

طالب اختبار في جورجيا

التقييم الوطني للتعليم آل بروجرس (NAEP)

معلومات عن ماهية الطلاب الأمريكيين
المطحوب تعرف ويمكن أن تفعل يتم إنشاؤها
المعروف باسم NAEP، "The
هو NAEP،" بطاقة تقرير الأمة
مشروع ينكليل من الكونغرس
وزارة التعليم الأمريكية
مركز المركز الوطني للتعليم
(NCES).

تقييمات القراءة والرياضيات -
تعطي كل عامين مع الآخرين
مناطق المحتوى بالشراكة
، يتم تقييم الدرجات 4 و 8 و 12 -
لأن الناتج تصب فقط في
جورجيا للصفوف الرابع والثامن.

الغرض من جورجيا
تقييم الطالب Pro-

ogram موقياس الطالب

تحقق الدولة المعتمدة
- معايير المحترى وإبلاغ
حصول تحسين التدريس و
التعلم. نتائج التقييم
- يتم استخدام برنامج منه لتحديد
فشل الطلاب في الإنجاز tify
التمكن من تقديم المحتوى
in- المعلمين الذين لديهم ملاحظات حول
المعارضة الأمريكية ، وللمساعدة
المناطق التعليمية في تحديد
نطاق القراءة والضعف بالترتيب
لتحديد الأولويات في التخطيط
برامجه تعليمية.

التقييمات الأولية

- ELLs 2.0 الوصول إلى
- تقييم جورجيا البديل 2.0 (GAA 2.0)
- جرد روضة أطفال جورجيا 2.0 (GKIDS 2.0)
- GKIDS فحص جاهزية
- تقييم معالم جورجيا
- نظالم
- التقييم الوطني للتعليم
- التقييم الوظيفي (NAEP)

ـ هو المسؤول 2.0 الوصول إلى

سنوا ، لجميع متعلمي اللغة الإنجليزية في ،
جورجيا. إنه معيار قائم على المعياري tered
إجاده اللغة الإنجليزية المشار إليها
ـ اختبار مصمم لقياس تعلم اللغة الإنجليزية
ـ الكفاءة الاجتماعية والأكاديمية لرس في
ـ إنجلزي. يتم الاجتماعية والتعليمات
ـ اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى اللغة
ـ المرتبطة بمحتوى الدولة mathe-

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

ـ هو GKIDS فحص استعداد
ـ مكون من روضة أطفال جورجيا
ـ (GKIDS). جرد تقييم المهارات
ـ تم تصميمه ليتم اعطاؤه أثناء
ـ الأسنانع الشهادة الأولى من رياض الأطفال
ـ GKIDS تمت محاذاة اختبار استعداد
ـ إلى جورجيا للتعليم المبكر و
ـ (GELDS) معايير التنمية
ـ المرتبطة بمحتوى الدولة

ساق المدرسة غير الأربعة

محالات اللغة، الوصول إلى

ـ المتعلمات الفيدرالية 2.0 ELLs يلي ببرنامج

EL الإشارات التي تتطلب من الدول تقييم

حتى 12 في K الطلاب في الصفوف من

ـ التقدم في تعلم التحدث باللغة الإنجليزية

تقييم جورجيا البديل

2.0 (GAA 2.0)

ـ متعلم الأفراد ذوي الإعاقة

ـ قانون تثمينها لعام 2004

ـ (ESSA) بمتطلبات قانون نجاح الطالب

ـ الذي تنص على ضمان جميع الطلاب ، بما في ذلك

ـ أولئك الذين يعانون من اضطرابات معرفية كبيرة

ـ قدرات ، لديهم إمكانية الوصول إلى دورات أكاديمية صعبة

ـ والمشاركة في demic معايير

ـ برنامج تقييم الولاية. معلومون

ـ قد تخصص توقعات التعلم

ـ للطلاب بناء على تفاني GAA.

ـ معايير رياض الأطفال. هدف

ـ التقييم هو تذكرة

ـ معلومات عن مهارات الطلاب

ـ دخول الروضة

(GKIDS 2.0)

ـ هو برنامج قائم على التقدم 2.0

ـ التقييم التكتيكي ، متكامل في

ـ العمل في الفصل الدراسي ، والذي يتماشى مع

ـ معايير جورجيا للتميز

ـ حولها 2.0 (GSE) يتم تنظيم GKIDS

ـ الأفكار الكبيرة و التعابق التعليم

ـ فكرة كبيرة تصف التكامل -

ـ من المفاهيم والمهارات من

ـ معايير رياض الأطفال الأكثر

ـ مهم للنجاح في الصف الأول

ـ يميل التقدم وظهر أين -A-

ـ الطالب في استمرارية التعلم

ـ فيما يتعلق بالأفكار الكبيرة

معالم جورجيا

نظام التقييم

ـ تعتبر معالم جورجيا من الصفوف من 3 إلى المستوى العالمي

ـ برنامج التقييم المدرسي، يقيس كيف

ـ حسناً ، لقد تعلم الطلاب المعرفة و

ـ المهارات الموضحة في معايير المحتوى في الهندسة

ـ وفنون اللغة والرياضيات والعلوم و

ـ الدراسات الاجتماعية

ـ الطلاب في الصفوف من 3 إلى 8 يأخذون نهاية

ـ تقييم الدرجة في فنون اللغة الإنجليزية و

ـ الرياضيات أثناء الطلاب في الصفوف الخامس والثامن

ـ يتم تقييمهم أيضاً في العلوم والدراسات الاجتماعية

ـ يأخذ طلاب المدارس الثانوية نهاية الدورة

ـ التقييم للمورات العشر المعينة من قبل

ـ مجلس الدولة للتعليم

**Testovi spremnosti za fakultet
za studente linkove**

ACT — <https://www.gadoe.org/>
 Nastavni plan i program-instrukcije-i-
 Procjena/Nastavni plan i program-i-
 Uputstvo/Stranice/ACT-
 Informacije-za-učenike-
 and-Parents.aspx

AP — <https://www.gadoe.org/>
 Nastavni plan i program-instrukcije-i-
 Procjena/Nastavni plan i program-i-
 Uputstvo/Stranice/AP-
 Informacije-za-učenike-
 and-Parents.aspx

PSAT — <https://www.gadoe.org/>
 Curriculum-
 Instrukcije i ocjenjivanje/
 Nastavni plan i program/
 Stranice/PSAT-Informacije-za-
 -Students-and-Parents.aspx

SAT — <https://www.gadoe.org/>
 Nastavni plan i program-instrukcije-i-
 Procjena/Nastavni plan i program-i-
 Uputstvo/Stranice/SAT-
 Informacije-za-učenike-
 and-Parents.aspx

**Nacionalno vrednovanje obrazovanja-
al Progress (NAEP)**

Informacije o tome šta američka stu-
 udubljenja znaju i mogu učiniti je generirana
 od NAEP. Uobičajeno poznat kao "The
 Nation's Report Card", NAEP je a
 Kongresom mandatiran projekt
 američkog Ministarstva obrazovanja
Nacionalni centar za edukaciju sta-
statistika (NCES).
 -Procjene iz čitanja i matematike su
 daje se svake dvije godine sa drugim
 naizmjenična područja sadržaja.
 -Ocenjuju se ocjene 4, 8 i 12,
 ali rezultati se samo računaju u
 Gruzija za 4. i 8. razred.

PRIMARNE OCJENE

- [PRISTUP za ELLs 2.0](#)
- [Alternativna procjena Gruzije
2.0 \(GAA 2.0\)](#)
- [Inventar vrtića u Gruziji
razvoja vještina 2.0 \(GKIDS
2.0\)](#)
- [GKIDS Provjera spremnosti](#)
- [Procjena prekretica u Gruziji
Sistem](#)
- [Nacionalna procjena obrazovanja-
nacionalni napredak \(NAEP\)](#)

**STUDENT
TESTIRANJE U
GEORGIA**

Svrha Gruzije

Student Assessment Pro-

gram je za mjerjenje učenika

postizanje države usvojene
standarde sadržaji i informisati ef-
utvrde za poboljšanje nastave i
učenje. Rezultati procene-
programi se koriste za identifikaciju
ukazati na učenike koji ne uspevaju
ovladavanje sadržajem, pružiti
nastavnici sa povratnim informacijama o in-
nastavnu praksi i da pomognu
školskih okruga u identifikaciji
snage i slabosti po redu
utvrditi prioritete u planiranju
obrazovni programi.

[GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org](#)

GKIDS provjera spremnosti je a
 sastavni dio dječjeg vrtića Georgia
 Inventar razvojnih vještina (GKIDS).
 Dizajniran je za primjenu tokom
 prvih šest nedelja vrtića.
 GKIDS provjera spremnosti je uskladena
 u [Georgia Early Learning i](#)
[Razvojni standardi \(GELDS\)](#) i
 u korelaciji sa državnim sadržajem
 standarda za vrtić. Cilj od
 procjena je da se obezbijedi
 informacije o vještinama učenika

ACCESS za ELLs 2.0 je administriran-
 namijenjeno, svake godine, svim učenicima engleskog je
 Georgia. To je kriterijum zasnovan na standardima
 referentno poznavanje engleskog jezika
 test dizajniran za mjerjenje učenja engleskog jezika-
 društvene i akademске sposobnosti u
 engleski. Procjenjuje društvene i instruktivne
 engleski kao i jezik
 vezano za jezičku umjetnost, matematiku
 matematike, nukve i društvenih studija unutar
 školski kontekst u četiri

razvoja vještina 2.0

(GKIDS 2.0)

KIDS 2.0 je zasnovan na progresiji formativno ocjenjivanje, integrirano u rad u učionici, koji je uskladen sa Gruzijski standardi izvrsnosti (GSE). GKIDS 2.0 je organizovan oko velike ideje i napredak u učenju.

-Velika ideja opisuje integraciju koncepata i vještina iz standardi vrtića koji su najviše važno za uspeh u prvom razredu.

-Nagnuta progresija pokazuje gde učenik je u kontinuumu učenja u vezi velikih ideja.

ulazak u vrtić.

GEORGIA MILESTONES SISTEM OCJENJIVANJA

Georgia Milestones je ocjena od 3 do najviše školski program ocjenjivanja. Meri kako dobro učenici su naučili znanje i vještine navedene u standardima sadržaja na engleskom umjetnost, matematika, nauka i društvene nauke.

Učenici od 3. do 8. razreda polažu kraj -ocjenjivanje razreda iz likovnog engleskog jezika i matematike dok su učenici 5. i 8. razreda ocjenjuju se i u nauci i društvenim studijama. Učenici srednjih škola polažu na kraju kursa ocjenjivanje za deset kurseva koje je odredio državni odbor za obrazovanje.

jezičke domene. PRISTUP za ELLs 2.0 ispunjava savezne zahtjevamenti koji zahtijevaju da države procijene EL učenici od K do 12 razreda na svom napredak u učenju engleskog jezika.

Georgia Alternate Assessment 2.0 (GAA 2.0)

Obrazovanje za osobe sa invaliditetom- Zakon iz 2004. (IDEA) i Every Zahtjeva Zakon o uspjehu učenika (ESSA). da države osiguravaju svim studentima, uključujući one sa značajnim kognitivnim poremećajima sposobnosti, imaju pristup izazovnim naukama demjinskih standarda i učestvuju u državni program ocjenjivanja. Nastavnici može prilagoditi očekivanja učenja za studente na osnovu GAA rezultata.

大学准备测试 学生链接

行动— <https://www.gadoe.org/>
课程-教学-和-
评估/课程和-
说明/页数/ACT-
学生信息-
和-Parents.aspx

美联社— <https://www.gadoe.org/>
课程-教学-和-
评估/课程和-
说明/页数/AP-
学生信息-
和-Parents.aspx

PSAT— <https://www.gadoe.org/Curriculum->
指导和评估/
课程与教学/
页数/PSAT-信息-for
-学生和家长.aspx

SAT— <https://www.gadoe.org/>
课程-教学-和-
评估/课程和-
说明/页数/SAT-
学生信息-
和-Parents.aspx

国家教育评估- 进步 (NAEP)

有关美国研究的信息
凹痕知道并且可以做的是生成
通过 NAEP。俗称“
国家报告卡”，NAEP 是
国会授权的项目
美国教育部
国家教育中心
统计学 (NCES)。
- 阅读和数学评估是
每两年与其他人一起给予
内容领域交替。
- 评估 4、8 和 12 年级，
但结果仅计算在
乔治亚州 4 年级和 8 年级。

初步评估

- ACCESS for ELLs 2.0
- 佐治亚州替代评估
2.0 (GAA 2.0)
- 乔治亚幼儿园库存
发展技能 2.0 (GKIDS)
2.0)
- GKIDS 准备检查
- 乔治亚里程碑评估
系统
- 国家教育评估
国家进步 (NAEP)

学生 测试 乔治亚州

格鲁吉亚的目的
学生评估亲
克是衡量学生
国家采用的成就
内容标准并告知 EF-
提高教学质量的堡垒
学习。评估结果——
ment 程序被用来识别
tify 学生未能达到
掌握内容，提供
有反馈的老师
结构实践，并协助
学区在识别
优缺点顺序
确定规划中的优先事项
教育计划。

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

GKIDS 就绪检查是一项
佐治亚幼儿园的组成部分
发展技能清单 (GKIDS)。
它被设计为在
幼儿园的前六周。
GKIDS 就绪检查已对齐
在格鲁吉亚早期教育
开发标准 (GELDS) 和
与状态内容相关

ACCESS for ELLs 2.0 是 adminis-
每年向所有英语学习者提供
乔治亚州。它是一个基于标准的标准
参考的英语语言能力
旨在衡量英语学习的测试
人的社会和学术能力
英语。它评估社会和教育
英语和语言
与语言艺术、数学相关

**乔治亚幼儿园库存
发展技能 2.0
(GKIDS 2.0)**

KIDS 2.0是基于进度的
形成性评估，融入
课堂作业，与
佐治亚州卓越标准
(GSE)。GKIDS 2.0 是围绕
大创意和学习进展。

一个大想法描述了集成
的概念和技能来自
幼儿园标准最
对一年级的成功很重要。

一个倾斜的进展显示在哪里
学生处于学习连续体中
关于大创意。

幼儿园标准。的目标
评估是提供
有关学生技能的信息
进入幼儿园。

**格鲁吉亚里程碑
评估系统**
佐治亚里程碑是 3 到高年级
学校评估计划。它衡量如何
好学生已经学会了知识和
英语内容标准中概述的技能
语言艺术、数学、科学和
社会研究。

3 至 8 年级的学生参加期末考试
- 英语语言艺术等级评估和
5 年级和 8 年级学生的数学
也在科学和社会研究中进行评估。
高中生完成课程
对指定的十门课程进行评估
州教育委员会。

数学、科学和社会研究
四个学校的环境
语言域。访问
ELLs 2.0 符合联邦要求——
要求各州评估 EL

K 到 12 年级的学生
学习说英语的进步。

**佐治亚州替代评估
2.0 (GAA 2.0)**

残障人士教育
2004 年法案 (IDEA) 和 Every
学生成功法案 (ESSA) 要求
各州确保所有学生，包括
那些有严重认知障碍的人
abilities，有机会获得具有挑战性的 aca-
demic 标准和参与
州的评估计划。老师
可以定制学习期望
基于 GAA 结果的学生。

કોલેજ રેડીનેસ ટેસ્ટ
વિદ્યાર્થીઓ માટે લિક્સ

એક્ટ — <https://www.gadoe.org/>
અભ્યાસક્રમ-સૂચના-અને-
મૂલ્યાંકન/અભ્યાસક્રમ-અને-
સૂચના/પૃષ્ઠો/ACT-
વિદ્યાર્થીઓ માટે માહિતી-
અને-Parents.aspx

AP — <https://www.gadoe.org/>
અભ્યાસક્રમ-સૂચના-અને-
મૂલ્યાંકન/અભ્યાસક્રમ-અને-
સૂચના/પૃષ્ઠો/AP-
વિદ્યાર્થીઓ માટે માહિતી-
અને-Parents.aspx

PSAT — <https://www.gadoe.org/Curriculum-Southern-States-Accomplishment-Math-Science-AP-Test-Videos-Parents.aspx>

SAT — <https://www.gadoe.org/>
અભ્યાસક્રમ-સૂચના-અને-
મૂલ્યાંકન/અભ્યાસક્રમ-અને-
સૂચના/પૃષ્ઠો/SAT-
વિદ્યાર્થીઓ માટે માહિતી-
અને-Parents.aspx

શિક્ષણનું રાષ્ટ્રીય મૂલ્યાંકન-
અલ પ્રોગ્રેસ (NAEP)

અમેરિકન સ્કૂલ્યો શું છે તેની માહિતી-
ટેન્સ જાણો છે અને કરી શકે છે તે પેદા થાય છે
NAEP દ્વારા સામાન્ય રીતે "ધ-
નેશન્સ રિપોર્ટ કર્ડ", NAEP એ છે
ના ડોગ્રેસ દ્વારા આદેશિત પ્રોજેક્ટ
ધૂએસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજુકેશન
નેશનલ સેટર રીટે યોજાકૃતાને

ટીન્સ્ટેટ્સ (NCES).

- વાંચન અને ગણિતનું મૂલ્યાંકન છે
અન્ય સાથે દર બે વર્ષ આપવામાં આવે છે
સામગ્રી વિસ્તારો વૈકલ્પિક.
ગ્રેડ 4, 8 અને 12 નું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે છે,
પરતુ પરિણામો માત્ર માં ગણવામાં આવે છે
ગ્રેડ 4 અને 8 માટે જ્યોર્જિયા.

પ્રાથમિક મૂલ્યાંકન

- ELLs 2.0 માટે એક્સેસ
- જ્યોર્જિયા કિન્ડરગાર્ટન ઇન્વેન્ટરી
ઓફ ડેવલપિંગ સ્કોર્સ 2.0 (GKIDS 2.0)
- જ્યોર્જિયા કિન્ડરગાર્ટન ઇન્વેન્ટરી
ઓફ ડેવલપિંગ સ્કોર્સ 2.0 (GKIDS 2.0)
- GKIDS રેડીનેસ ચેક
- જ્યોર્જિયા માઇલસ્ટોન્સ એસેસમેન્ટ
સિસ્ટમ
- શિક્ષણનું રાષ્ટ્રીય મૂલ્યાંકન-
રાષ્ટ્રીય પ્રગતિ (NAEP)

વિદ્યાર્થી
માં પરીક્ષણ
જ્યોર્જિયા

જ્યોર્જિયાનો હેતુ
વિદ્યાર્થી મૂલ્યાંકન પ્રો-

ગ્રામ એટલે વિદ્યાર્થીને માપવા
રાજ્ય દ્વારા અપનાવવામાં આવેલી સિલ્વિ
સામગ્રી ધોરણો અને માહિતી એક-
શિક્ષણ સુધારવા માટે ડિલ્લાઓ અને
શીખવું મૂલ્યાંકનના પરિણામો-
મેળ પોગ્રામનો ઉપયોગ ઓળખવા માટે થાય છે.
દાસત કરવામાં નિષ્ફળ રહેલા વિદ્યાર્થીને જાણાનો
સામગ્રીની નિપુણતા, પ્રદાન કરવા માટે
વિશે પ્રતિસાદ સાથે શિક્ષકો-
માળખાકીય પ્રોક્રિટસ, અને મદદ કરવા માટે
શીખવામાં શાળા જિલ્લાઓ
ક્રમાં શક્તિ અને નવ્યાંદીઓ
આયોજનમાં પ્રાથમિકતાઓ સ્થાપિત કરવા
શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો.

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

GKIDS રેડીનેસ ચેક એ છે
જ્યોર્જિયા કિન્ડરગાર્ટનનો ધટક
ઇન્વેન્ટરી ઓફ ડેવલપિંગ સ્કોર્સ (GKIDS).
તે દરમિયાન સંયાલિત કરવા માટે રયાએલ છે
કિન્ડરગાર્ટના પથ્થમ છ અંબાડિયા.
GKIDS રેડીનેસ ચેક ગોઠવાયેલ છે
માટે જ્યોર્જિયા પ્રાઈમ્સ વર્નિંગ અને
વિકાસ ધોરણો (GELDS) અને
રાજ્ય સામગ્રી સાથે સંબંધિત
કિન્ડરગાર્ટન માટેના ધોરણો. નો ધ્યે
મૂલ્યાંકન પ્રદાન કરવાનું છે

ELLs 2.0 માટે ACCESS વહીવટી છે.

માં તમામ અંગેજુ શીખનારાઓને વાર્ષિક ધોરણે ટેક
જ્યોર્જિયા તે ધોરણો-આધારિત, માપદંડ છે
સંદર્ભિત અંગેજુ ભાષા પ્રાવીષ્ય
અંગેજુ શીખવા માપવા માટે રયાએલ કસોટી-
માંસરી સામાજિક અને શૈક્ષણિક પ્રાવીષ્ય
અંગેજુ તે સામાજિક અને સૂચનાઓનું મૂલ્યાંકન કરે છે.
સ્થાનિક અંગેજુ તેમજ ભાષા
ભાષા કણા સાથે સંકલાયેલ, ગણિત-
અંદર મેટિક્સ, વિજ્ઞાન અને સામાજિક અભ્યાસ
ચારમાં શાળા સંદર્ભ

**જ્યોર્જિયા કિન્ડરગાર્ટન ઈન્ફોન્ટરી
(વકાસશાળ કુશળતા 2.0)**

(GKIDS 2.0)

KIDS 2.0 એ પ્રતિ-આધુનિક છે
રચનાત્મક આકારણી, માં સંકલિત
વર્ગિંકનું કાર્ય, જે સરેરિપ્ટ છે
જ્યોર્જિયા સ્ટાન્ડર્ડ્સ ઓફ એક્સેલન્સ
(GSE). GKIDS 2.0 ની આસપાસ આયોજન કરવામાં આવ્યું છે
મોટા વિચારો અને શીખવાની પ્રગતિ.

-એક મોટો વિચાર એકીકરણનું વર્ણન કરે છે
માંથી ખ્યાલો અને કુશળતા
કિન્ડરગાર્ટન ધોરણો જે સોથી વધુ છે
પ્રથમ ધોરણમાં સફળતા માટે મહત્વપૂર્ણ.

-એક ઝુકાવ પ્રગતિ બતાવે છે કે ક્યાં
વિદ્યાર્થી સતત ભષાતરમાં છે
મોટા વિચારો વિશે.

વિદ્યાર્થીઓના કૌશલ્યો વિશે માહિતી
કિન્ડરગાર્ટનમાં પ્રવેશ.

જ્યોર્જિયા માઇલસ્ટોન્સ

જ્યોર્જિયા માઇલસ્ટોન્સ એ ગ્રેડ 3 થી ઉચ્ચ છે
શાળા મૂલ્યાંકન કાર્યક્રમ. તે કેવી રીતે માપે છે
સારી રીતે વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાન શીખ્યા છે અને
Eng- માં સામગ્રી ધોરણોમાં દર્શાવેલ કુશળતા
list ભાષા કળા, ગણિત, વિજ્ઞાન, અને
સામાજિક શિક્ષણ.

ગ્રેડ 3 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ અંત વે છે
અંગ્રેજી ભાષા કળામાં ગ્રેડ મૂલ્યાંકન અને
ગણિત જ્યારે ગ્રેડ 5 અને 8 માં વિદ્યાર્થીઓ
વિજ્ઞાન અને સામાજિક અભ્યાસમાં પણ મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે છે.
ઉચ્ચ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ કોર્સનો અંત વે છે
દ્વારા નિયુક્ત દસ અભ્યાસક્રમો માટે મૂલ્યાંકન
રજ્ય શિક્ષણ બોર્ડ.

ભાષા ડોમેન્સ. માટે એક્સેસ
ELLs 2.0 ફેડરલ આવશ્યકતાઓને પૂર્વ કરે છે.
રાજ્યોને EL નું મૂલ્યાંકન કરવાની જરૂર હોય તેવા નિવેદનો
ગ્રેડ K થી 12 માં વિદ્યાર્થીઓ તેમના પર
અંગ્રેજી બોલતા શીખવામાં પ્રગતિ.

**જ્યોર્જિયા વેક્ટિપ્સ આકારણી
2.0 (GAA 2.0)**

વિકલંગતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ શિક્ષણ-
તિન એકટ 2004 (IDEA) અને દરેક
વિદ્યાર્થી સક્ષેપ એકટ (ESSA) જરૂરી છે
તે રાજ્યો તમામ વિદ્યાર્થીઓને સુનિશ્ચિત કરે છે, જેમાં-
નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક વિકૃતિઓ ધરાવતા બોકો સાથે-
ક્ષમતાઓ, પડકારણ અકાદ્મીની એક્સેસ ધરાવે છે-
ડાયક્રિટિક ધોરણો અને તેમાં ભાગ વે છે
રાજ્યનો આકારણી કાર્યક્રમ, શિક્ષણ
શીખવાની અપેક્ષાઓ કસ્ટમાઇઝ કરી શકે છે
GAA પરિણામોના આધારે વિદ્યાર્થીઓ માટે.

ການທຶດສອບຄວາມຜົວມຂອງວິທະຍາໄລ
ຮ້າວັບການເຊື່ອມຕໍ່ນໍາກີກຈາ

ACT — <https://www.gadoe.org/>
 ຫຼັກສູດ-ການຮອນ-ແວະ-
 ການປະເມີນ/ຫຼັກສູດ ແວະ-
 ຄ່າແນະນຳ/ໜ້າ/ACT-
 ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຮ້າວັບນໍາກີກຈາ-
 ແວະ-Parents.aspx

AP — <https://www.gadoe.org/>
 ຫຼັກສູດ-ການຮອນ-ແວະ-
 ການປະເມີນ/ຫຼັກສູດ ແວະ-
 ຄ່າແນະນຳ/ໜ້າ/AP-
 ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຮ້າວັບນໍາກີກຈາ-
 ແວະ-Parents.aspx

PSAT — <https://www.gadoe.org/Curriculum->
 ການຮອນແວະການປະເມີນຜົນ /
 ຫຼັກສູດ ແວະ-ຄ່າແນະນຳ/
 Pages/PSAT-Information-for-
 -Student-and-Parents.aspx

SAT — <https://www.gadoe.org/>
 ຫຼັກສູດ-ການຮອນ-ແວະ-
 ການປະເມີນ/ຫຼັກສູດ ແວະ-
 ຄ່າແນະນຳ/ໜ້າ/SAT-
 ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຮ້າວັບນໍາກີກຈາ-
 ແວະ-Parents.aspx

ການປະເມີນຜົນການຮືກຈາແຫ່ງຊາດ
al Progress (NAEP)

ຝ່າຍນກ່ຽວກັບຫຼັງໝໍ່ໜ້າມວິກ
dents ສົ່ວະກາມກາດຮັດໄດ້ແນ່ນຫຼັງຂຶ້ນ
ໃດໆ NAEP ເປັນທີ່ຮັກທີ່ໃປປັນ "The
ບັດວາຍງານຂອງປະເທດອາດ", NAEP ເປັນ
ໂຄງການຂອງຮະພາວະເຖິງຊາດ
ກະຊວງວິກຈາຂອງຮະຫະວັດ
ສົນການຮືກຈາແຫ່ງຊາດ
ຂະໜີຕີ (NCES)
 - ການຕ່າງໆແວະການປະເມີນຜົນຄະນິດຫາດແມ່ນ
ໃຫ້ທຸກໆຮອງເປົ້າກັບຫຼັງ
ເນື້ອໃນຂະໜີຕີກັນ.
 - ການປະເມີນຊັ້ນຮຽນທີ 4, 8 ແລະ 12,
ແຕ່ລົງໄລຂັບຖືກາຄີດໄວ້ພົງງາະໃນ
ລົດຮັກສັບຊັ້ນຮຽນທີ 4 ແລະ 8.

ການປະເມີນຂັ້ນຕົ້ນ

- ການ ເຫັນຕີງຫຼັກສັບ ELLs 2.0
- ການປະເມີນກາງວິກຂອງກ່າວຂ່າຍ 2.0 (GAA 2.0)
- ຂ້າງໂຮງຮານຂອນບໍລິສັດ
ການຝຶດຮັບນໍາຫຼັກສັບ 2.0 (GKIDS 2.0)
- ກວດຄວາມເຝື້ອນ GKIDS
- ການປະເມີນຈຸດຂໍ້າຂໍ້ນຂອງກ່າວຂ່າຍ
ກາບ
- ການປະເມີນຈຸດຂໍ້າຂໍ້ນຂອງການຮືກຈາ-
ອານຸຍົດຫຼັກສັບ (NAEP)

ນັກຮຽນ
ກໍາລັງທິດຮອບໃນ
ຈົດລາຍ

ຈຸດປະເທິງຂອງຈົດລາຍ
ການປະເມີນຜົນນໍາການ Program ແມ່ນການວັດທະນກບໍາງານ
ດັນເວັດດັບ ຂອງດັດໄດ້ຮັບຮອງເຫັນ
ມາດຕະຖານເນື້ອໃນ ແລະແຈ້ງ
ຟຣີ ແລ້ວບັບປຸງການຮອນແວະ-
ການຮຽນຮູ້ ໜັນການປະເມີນຜົນ -
ໂຄງການ ment ຕີກຳນໍາໃຊ້ເຫັນກຳນົດ,
tify ນັກຮຽນບໍ່ບັນຊີ
mastery ຂອງເນື້ອໃນ, ແລ້ວໃຫ້
ຄ່າຂາຍທີ່ມີຄວາມຄືດຕັ້ງກົງກັບ in-
ການປະຕິບັດການຮອນ, ແວະການຊ່ວຍເຫຼືອ
ແນອງໂຮງຮານໃນການກໍານົດ
ຈຸດແຂງແວະຊຸດທີ່ໃນຄ່າຮ່າງ
ແລ້ວຫຼັງບຸນຍົມະເຮີດໃນການວາງແຜນ
ໂຄງການການຮືກຈາ.

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

ການກວດສອບຄວາມເຝື້ອນຂອງ GKIDS ແມ່ນ ກ
ອງປະກາດຂອງໂຮງຮານຂອນບໍລິສັດ
ຫຸ້ນຄ້າຕີງໆຂອງການຝຶດຮັບນໍາຫຼັກສັບ (GKIDS).
ມັນດີຕີກາອາກແບບເຝື້ອເຊັ່ນຄອງໃນໄວລະ
ຫຼັກສັບທີ່ມີຄວາມຄືດຕັ້ງກົງກັບ
ການກວດສອບຄວາມເຝື້ອນຂອງ GKIDS ແມ່ນຮອດຄ່ອງ
ກັບ Georgia Early Learning (GELDS) ແລະ
ມາດຕະຖານການຝຶດຮັບນໍາ (GELDS) ແວະ-
ກ່າງໂຂ່ງຂໍ້າກັບເນື້ອໃນຂອງເຫຼືອ
ມາດຕະຖານຫຼັກສັບການຂອນບໍລິສັດ
ການປະເມີນຜົນແມ່ນເນື້ອຮັບຫອງ
ຫຼັກສັບກັບກົດຕັ້ງດູງກັບພາຍໃນ

ການເຂົ້າເຖິງສ່າວັບ ELLs 2.0 ແມ່ນບໍລິການ-
ຕີ, ບຸກາປີ, ໃຫ້ກັບຜູ້ຮຽນພາກ້າຂັງກົດທຸກຄົນໃນ
ຈົດລາຍ. ມັນເປັນມາດຕະຖານ, ມາດຕະຖານ
ຄວາມຮັນມາດພາກ້າຂັງກົດຫຼັງຕີ:
ການຕິດຫອບທີ່ກົງອາກແບບມາກັດໄວ້ແທກການຮຽນຮູ້ຜ່າ;
ຄວາມຮັນມາດທຸກໆກົງວ່າດັບແລ້ວທຸກໆກົງວ່າດັບແລ້ວ
ພາກ້າຫຼັງກົດ. ມັນປະເມີນຫຼັງຄົມແວະໂໂຄງຫຼັງ
ໂຕໂຕໂຕ ພາວັນຫຼັງກົດຜູ້ຮຽນດູງກັບພາຍໃນ
ທີ່ກົງວ່າດັບແລ້ວທຸກໆກົງວ່າດັບແລ້ວ
ຄວາມຮັນມາດ, ອົບຍາວາດ, ແວະການຮືກຈາຫຼັງຄົມພາຍໃນ
ຮະພາບການໃຫງຮຽນໃນທີ່ຕີ

ການຜັດທະນາທັກສະ 2.0 (GKIDS 2.0)

KIDS 2.0 ດັບການຄ່ອງຫຼວດທີ່ເລື້ອກໃຈໆ
ການປະເມີນຂະບົບບົບ, ປະເມີນປະສານເຂົ້າໃນ
ວຽກງານໃນຫຼອງຮຽນ, ທີ່ສະດັບອ່ອງກັບ
ມາດຕະຖານ Georgia ທີ່ໄດ້ວິດ
(GSE). GKIDS 2.0 ສຶກຈັດຄອບ
ແຜນວຽກຄ່ອງຫະຍານໃຫຍ່ ແລ້ວ ຄວາມອືບຫັນກາງຄຽນຮູ້

-A គោលកតិចិថែមចិបាយការណ៍នំ
ឈរគោលកតិចិដៃប្រជាជាតុ
មានចំនួនការងារខ្លួនបានទាំងឡាសម្រាប់
ខ្លួនទាំងអស់បានការងារខ្លួនបានទាំងឡាសម្រាប់

-A ຄວາມຄືຫນ້າ leaning ພະດາງໃຫ້ເຫັນບ່ອນທີ່
ນັກຮຽນຢູ່ໃນການຮຽນຮູ້ຢ່າງດົ່ວໜ້ອງ
ກ່ຽວກັບແຜນຄວາມຄືດອັນໃຫຍ່ໜ້ວງ.

ເຊົ້າໂຄງການອະນຸມານ.

GEORGIA MILESTONES

ວະບົບຖານປະເມີນ

ນັກງານຊັ້ນບັນດາ 3 ທ່າ 4 ຕັ້ງຈັດ
- ການປະຕິບັນດາດັບໃນອີເມວະປະເພາະຫຼາຍງົດດວດ:
ຄະນິດວາດີນຂະໜາດທີ່ນັກງານໃນຊັ້ນຮຽນທີ່ 5 ແລະ 8
ຢັ້ງດີຖືກປະເມີນໃນບັນດາທະການກະດວກການວິກາຫຼາຍອືນ
ນັກງານນັດຫະລົມຮັກຂາລົບບັນດາສຸດ
ການປະຕິບັນດາວ່ານີ້ບັນດາມີດີຍ
ອະພາກການວິກາຫຼາຍຕ່ວັດ.

ໂຄມ່ນພາສາ, ການເຂົ້າຕັ້ງອໍາລິດ
ELLs 2.0 ຕອບຮະບົນອີງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງລັດຖະບ

ຂໍ້ກໍານົດທີ່ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ວັດບະເມີນ EI

ນັກງານຢູ່ໃນຊັນກຽມ K ຫາ 12 ຂອງເຂົ້າຈຳ

ຄວາມຄືບຕົນນ້າໃນການຮຽນຮູ້ທີ່ຈະເວົ້າພາສາອ້າງກິດ.

ການປະເມີນທາງວິທະຍາຂອງຈົດລຍ
2.0 (GAA 2.0)

คิมพ์กาน กานธีกานต์

ກົດບນາຍວ່າດ້ວຍ 2004 (IDEA) ແລະທຸກ

ກົດໝາຍລ່ວດ່ວຍຄວາມຮ້າວເວັດຂອງນຸກງານ (ESSA) ດ້ວຍກົດໝາຍລ່ວດ່ວຍຄວາມຮ້າວເວັດຂອງນຸກງານ (ESSA) ດ້ວຍ
ທີ່ວັດລົບປະກຳໃຫ້ນຸກງານທຸກໆຄົງ, ວິວມັງກູ
ໃນຊື່ທີ່ມີຄວາມເພີ່ມການທາງວະນານມອງທີ່ຫຼັກສັນ
bilisitc, ມີການເຂົ້າຕົ້ນກູງກວານທຳການຂອບ aca-
ນາດຕະຖານ demic ແລະ ມີວິວວັນຮ່ວມໃນ
ໂຄງການປະເມີນຜົນຂອງວັດ. ອຸນອນ
ອາດຈະປັບແຕ່ງຄວາມຄອດທີ່ຫຼັງຂອງການຮັບຮັກ
ຮ້າວບັນກັງໃນລອດທີ່ເປີດຜົນໄດ້ຮັບ GAA.

Pruebas de preparación para la universidad para estudiantes Enlaces

ACTUAR — <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instrucción-y-Evaluación/Currículo-y-Instrucción/Páginas/ACT-Información-para-Estudiantes-y-Padres.aspx>

AP — <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instrucción-y-Evaluación/Currículo-y-Instrucción/Páginas/AP-Información-para-Estudiantes-y-Padres.aspx>

PSAT — <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instrucción-y-Evaluación/Currículo e Instrucción/Pages/PSAT-Información-para-Estudiantes-y-Padres.aspx>

SÁBADO — <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instrucción-y-Evaluación/Currículo-y-Instrucción/Páginas/SAT-Información-para-Estudiantes-y-Padres.aspx>

Evaluación Nacional de la Educación al Progreso (NAEP)

Información sobre qué estudios americanos abolladuras sabe y puede hacer se genera por NAEP. Comúnmente conocida como "La Boleta de Calificaciones de la Nación", NAEP es una proyecto ordenado por el Congreso de el Departamento de Educación de EE.UU.

Centro Nacional de Educación Estadística (NCES).

-Las evaluaciones de lectura y matemáticas son dado cada dos años con otros alternancia de áreas de contenido.
-Se evalúan los grados 4, 8 y 12, pero los resultados sólo se calculan en Georgia para los grados 4 y 8.

EVALUACIONES PRIMARIAS

- ACCESO para ELL 2.0
- Evaluación alternativa de Georgia 2.0 (GAA 2.0)
- Inventario de jardín de infancia de Georgia de Desarrollo de Habilidades 2.0 (GKIDS 2.0)
- Comprobación de preparación de GKIDS
- Evaluación de hitos de Georgia Sistema
- Evaluación Nacional de la Educación Progreso Nacional (NAEP)

ESTUDIANTE PRUEBA EN GEORGIA

El propósito de Georgia Programa de evaluación de estudiante

gramo es medir estudiante logro de la adoptada por el estado estándares de contenido e informar eficacia fortalezas para mejorar la enseñanza y aprendiendo. Resultados de la evaluación programa se utilizan para identificar a los estudiantes que no logran dominio del contenido, para proporcionar maestros con retroalimentación sobre práctica educativa, y para ayudar distritos escolares para identificar fortalezas y debilidades en orden establecer prioridades en la planificación programas educativos

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

La comprobación de preparación de GKIDS es una componente del jardín de infancia de Georgia Inventario de Habilidades en Desarrollo (GKIDS). Está diseñado para ser administrado durante las primeras seis semanas de kindergarten. La comprobación de preparación de GKIDS está alineada a Georgia Early Learning y Estándares de Desarrollo (GELDS) y correlacionado con el contenido del estado Normas para jardín de infantes. El objetivo de la evaluación es proporcionar información sobre las habilidades de los estudiantes

ACCESS for ELLs 2.0 se administra ter, anualmente, a todos los estudiantes de inglés en Georgia. Es un criterio basado en estándares Dominio del idioma inglés de referencia prueba diseñada para medir el aprendizaje de inglés-competencia social y académica de los Ingles. Evalúa la educación social y inglés nacional, así como el idioma asociado con las artes del lenguaje, las matemáticas, ciencias y estudios sociales dentro el contexto escolar a través de los cuatro

**de Desarrollo de Habilidades 2.0
(GNIÑOS 2.0)**

KIDS 2.0 es un programa basado en la progresión evaluación formativa, integrada en trabajo en el aula, que está alineado con el Estándares de excelencia de Georgia (GSE). GKIDS 2.0 está organizado en torno a grandes ideas y progresiones de aprendizaje.

-Una gran idea describe la integración de conceptos y habilidades de estándares de kindergarten que son más importante para el éxito en primer grado.

-A progresiones inclinadas muestra dónde el estudiante está en el continuo de aprendizaje en cuanto a las grandes ideas.

ingresando al jardín de infantes.

HITOS DE GEORGIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Georgia Milestones es un grado 3 a alto programa de evaluación escolar. Mide como bien los estudiantes han aprendido el conocimiento y habilidades descritas en los estándares de contenido en inglés, lengua y literatura inglesas, matemáticas, ciencias y estudios Sociales.

Los estudiantes en los grados 3 a 8 toman un examen de fin de evaluación de calificaciones en artes del lenguaje inglés y matemáticas mientras que los estudiantes en los grados 5 y 8 también se evalúan en ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes de secundaria toman un fin de curso evaluación para los diez cursos designados por la Junta Estatal de Educación.

dominios del lenguaje. ACCESO para ELLs 2.0 cumple con los requisitos federales mentos que requieren que los estados evalúen EL estudiantes en los grados K a 12 en su progreso en aprender a hablar inglés.

Evaluación alternativa de Georgia 2.0 (GAA 2.0)

La Educación para Individuos con Discapacidades de 2004 (IDEA) y el Every La Ley de Éxito Estudiantil (ESSA) requiere que los estados garanticen que todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidad cognitiva significativa habilidades, tener acceso a habilidades desafiantes estándares demográficos y participar en el programa de evaluación del estado. Profesores puede personalizar las expectativas de aprendizaje para los estudiantes en base a los resultados de la GAA.

**Üniversite Hazırlık Testleri
Öğrenciler için Bağlantılar**

ACT — <https://www.gadoe.org/Müfredat-Eğitim-ve-Değerlendirme/Müfredat-ve-Talimat/Sayfalar/ACT-Öğrenciler-için-Bilgi-and-Parents.aspx>

AP — <https://www.gadoe.org/Müfredat-Eğitim-ve-Değerlendirme/Müfredat-ve-Talimat/Sayfalar/AP-Öğrenciler-için-Bilgi-and-Parents.aspx>

PSAT — <https://www.gadoe.org/Curriculum-Talimat-ve-Değerlendirme/Müfredat-ve-Öğretim/Sayfalar/PSAT-Bilgi-için-Öğrenciler-ve-Ebeveynler.aspx>

SAT — <https://www.gadoe.org/Müfredat-Eğitim-ve-Değerlendirme/Müfredat-ve-Talimat/Sayfalar/SAT-Öğrenciler-için-Bilgi-and-Parents.aspx>

Ulusal Eğitim Değerlendirmesi-İlerleme (NAEP)

Amerikan öğrencilerinin ne olduğu hakkında bilgi ezikler bilir ve yapabilir ürettilir NAEP tarafından. Halk arasında "The Uluslararası Rapor Kartı", NAEP bir Kongre tarafından zorunlu kılınan proje ABD Eğitim Bakanlığı'nın Ulusal Eğitim Merkezi Statistik (NCES).

- Okuma ve matematik değerlendirmeleri diğerleriyle birlikte iki yılda bir verilen içerik alanları değişiyor.

- 4, 8 ve 12. Sınıflar değerlendirilir, ancak sonuçlar yalnızca şu şekilde hesaplanır: 4. ve 8. sınıflar için Gürcistan.

BİRİNCİL DEĞERLENDİRMELER

- ELL 2.0 için ERİŞİM
- Gürcistan Alternatif Değerlendirmesi 2.0 (GAA 2.0)
- Georgia Anaokulu Envanteri Gelişimsel Becerileri 2.0 (GKIDS 2.0)
- GKIDS Hazırlık Kontrolü
- Gürcistan Kilometre Taşları Değerlendirmesi sistemi
- Ulusal Eğitim Değerlendirmesi- Ulusal İlerleme (NAEP)

ÖĞRENCİ TEST İÇİ GÜRCİSTAN

Gürcistan'ın amacı
Öğrenci Değerlendirme Programı öğrenciyi ölçmek içindir devlet tarafından kabul edilen *başarı* içerik standartları ve bilgilendirme eğitimi geliştirmek için kaleler ve öğrenme. Değerlendirmenin sonuçları programı tanımlamak için kullanılır. başarıayan öğrencileri teyid etmek içerik ustalığı, sağlamak hakkında geri bildirimde bulunan öğretmenler öğretim uygulamaları ve yardımcı olmak için okul bögelerinin belirlenmesinde sırasıyla güçlü ve zayıf yönleri planlamada öncelikleri belirlemek Eğitim programları.

Sayfa 2

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

GKIDS Hazırlık Kontrolü, bir Gürcistan Anaokulunun bileşeni Beceri Gelişimsel Envanteri (GKIDS). sırasında uygulanmak üzere tasarlanmıştır. anaokulunun ilk altı haftası. GKIDS Hazırlık Kontrolü uyumlu hale getirildi için Gürcistan Erken Öğrenme ve Gelişimsel Standartları (GELDS) ve durum içeriği ile ilişkili anaokulu standartları. Amacı değerlendirme sağlamaktır. öğrencilerin becerileri hakkında bilgi

Ells 2.0 için ERİŞİM adminis- olduğunu tered, yıllık olarak, tüm İngilizce öğrenenlere Gürcistan. Standartlara dayalı bir kriterdir referans İngilizce dil yeterliliği İngilizce öğrenmeyi ölçmek için tasarlanmış test- öğrencilerin sosyal ve akademik yeterlilikleri İngilizce. Sosyal ve eğitici değerleri değerlendirir. dilin yanı sıra ulusal İngilizce dil sanatları, matematik ile ilişkili içinde matematik, fen ve sosyal bilgiler dört boyunca okul bağlamı

Beceri Geliştirme 2.0
(GKIDS 2.0)

KIDS 2.0 , ilerlemeye dayalı bir
bicimlendirici değerlendirme, entegre
uyumlu sınıf çalışması
Gürcistan Mükemmellik Standartları
(GSE). GKIDS 2.0,

büyük fikirler ve öğrenme ilerlemeleri .

-Büyük bir fikir entegrasyonu tanımlar
kavram ve becerilerin
en çok anaokulu standartları
birinci sınıfta başarı için önemlidir.

-Eğilmiş ilerlemeler nerede gösterir
öğrenci öğrenme sürecindedir
büyük fikirlerle ilgili.

anaokuluna girnek.

GÜRCİSTAN KİLOMETRE TAŞLARI
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Georgia Kilometre Taşları, 3 ile yüksek bir nottur
okul değerlendirme programı Nasıl olduğuna ölçer
iyi öğrenciler bilgiyi öğrendiler ve
Mühendislikte içerik standartlarında özetlenen beceriler
dil sanatları, matematik, bilim ve
sosyal çalışmalar.

3. sınıfından 8. sınıfa kadar olan öğrenciler,
- İngilizce dil sanatlarında not değerlendirmesi ve
matematik 5 ve 8. sınıflarda iken
fen ve sosyal bilgilerde de değerlendirilir.
Lise öğrencileri bir kurs sonu alırlar
tarafından belirlenen on ders için değerlendirme
Devlet Eğitim Kurulu.

dil alanları, ERIŞİM
EL's 2.0, federal gereksinimleri karşılar
Devletlerin EL'yi değerlendirmesini gerektiren durumlar
K'den 12'ye kadar olan sınıflardaki öğrenciler
İngilizce konuşmayı öğrenmede ilerleme.

Gürcistan Alternatif Değerlendirme
2.0 (GAA 2.0)

Engelliler Eğitim-
2004 Yılı Yasası (IDEA) ve Her
Öğrenci Başarı Yasası (ESSA) gerektirir
devletlerin tüm öğrencileri güvence altına almasını sağlı
önemli bilişsel bozukluğu olanlar
yetenekleri, zorlu yeteneklere erişim
demic standartları ve katılmak
Devletin değerlendirme programı. öğretmenler
öğrenme beklentilerini özelleştirebilir
GAA sonuçlarına dayalı öğrenciler için.

**Kiểm tra mức độ sẵn sàng của trường đại học
Liên kết dành cho sinh viên**

HÀNH ĐỘNG - <https://www.gadoe.org/>
 Chương trình giảng dạy-Hướng dẫn-và-Dánh giá / Chương trình giảng dạy-và-Hướng dẫn / Trang / ACT-Thông tin-cho-Sinh viên-and-Father.aspx

AP - <https://www.gadoe.org/>
 Chương trình giảng dạy-Hướng dẫn-và-Dánh giá / Chương trình giảng dạy-và-Hướng dẫn / Trang / AP-Thông tin-cho-Sinh viên-and-Father.aspx

PSAT - <https://www.gadoe.org/>
 Chương trình giảng dạy-Hướng dẫn-và-Dánh giá / Chương trình giảng dạy và Hướng dẫn / Pages / PSAT-Information-for-Sinh viên-và-phụ huynh.aspx

SAT - <https://www.gadoe.org/>
 Chương trình giảng dạy-Hướng dẫn-và-Dánh giá / Chương trình giảng dạy-và-Hướng dẫn / Trang / SAT-Thông tin-cho-Sinh viên-and-Father.aspx

Đánh giá quốc gia về giáo dục-al Tiến bộ (NAEP)

Thông tin về những gì người Mỹ suốt lõm biết và có thể làm được tạo ra bởi NAEP. Thường được gọi là “The báo cáo quốc gia”, NAEP là một dự án được ủy quyền quốc hội của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ
Trung tâm Giáo dục Quốc gia Statistics (NCES).
 -Đọc và đánh giá toán học là đưa ra hai năm một lần với các vùng nội dung xen kẽ.
 - Các lớp 4, 8 và 12 được đánh giá, nhưng kết quả chỉ được tính bằng Georgia cho lớp 4 và lớp 8.

DÁNH GIÁ CHÍNH

- TRUY CẬP cho ELLs 2.0
- Đánh giá thay thế Georgia 2.0 (GAA 2.0)
- Kiểm kê trường mẫu giáo Georgia phát triển kỹ năng 2.0 (GKIDS 2.0)
- Kiểm tra mức độ sẵn sàng của GKIDS
- Đánh giá các mốc quan trọng của Georgia Hệ thống
- Đánh giá Quốc gia về Giáo dục-Tiến bộ (NAEP)

**SINH VIÊN
KIỂM TRA TRON
GEORGIA**

Mục đích của Georgia

Đánh giá sinh viên chuyên nghiệp-gam là để *đo học sinh thành tích* được nhà nước thông qua tiêu chuẩn nội dung và thông báo choepháo dài để cải thiện việc giảng dạy và học tập. Kết quả đánh giá-chương trình cố vấn được sử dụng để iden-kiểm tra học sinh không đạt được làm chủ nội dung, để cung cấp giáo viên có phản hồi về trong-thực hành cấu trúc và để hỗ trợ học khu trong việc xác định điểm mạnh và điểm yếu theo thứ tự thiết lập các ưu tiên trong lập kế hoạch các chương trình giáo dục.

Trang 2

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

Kiểm tra mức độ sẵn sàng của GKIDS là một thành phần của Trường mẫu giáo Georgia Kiểm kê Phát triển Kỹ năng (GKIDS). Nó được thiết kế để quản lý trong sáu tuần đầu tiên của trường mẫu giáo. Kiểm tra mức độ sẵn sàng của GKIDS được căn chỉnh đến Học sớm Georgia và Tiêu chuẩn phát triển (GELDS) và liên quan đến nội dung trạng thái tiêu chuẩn cho trường mẫu giáo. Mục đích của đánh giá là để cung cấp thông tin về các kỹ năng của sinh viên

ACCESS cho ELLs 2.0 là quản trị vien-hàng năm, dành cho tất cả những người học tiếng Anh ở Georgia. Nó dựa trên tiêu chuẩn, tiêu chí trình độ tiếng Anh tham khảo bài kiểm tra được thiết kế để đánh giá việc học tiếng Anh trình độ xã hội và học thuật của ers trong Tiếng Anh. Nó đánh giá xã hội và hướng dẫn-tiếng Anh cũng như ngôn ngữ liên quan đến nghệ thuật ngôn ngữ, toán học-tin học, khoa học và nghiên cứu xã hội trong bối cảnh trường học trên bốn

Kiểm kê trường mẫu giáo Georgia

**phát triển kỹ năng 2.0
(GKIDS 2.0)**

KIDS 2.0 dựa trên sự phát triển
đánh giá hình thành, tích hợp vào
công việc trong lớp học, phù hợp với
Tiêu chuẩn xuất sắc của Georgia
(GSE). GKIDS 2.0 được tổ chức xung quanh
những ý tưởng lớn và những tiến bộ trong học tập.

-Một ý tưởng lớn mô tả sự tích hợp
khái niệm và kỹ năng từ
các tiêu chuẩn mẫu giáo được hầu hết
quan trọng cho sự thành công ở lớp một.

-Một tiến trình nghiêm cho thấy nơi
học sinh đang trong quá trình học tập liên tục
liên quan đến những ý tưởng lớn.

vào nhã trẻ.

**GEORGIA MILESTONES
HỆ THỐNG ĐÁNH GIÁ**

Georgia Milestones là cấp độ từ 3 đến cao
chương trình đánh giá trường học. Nó do lường như thế nào
học sinh tốt đã học được kiến thức và
các kỹ năng được nêu trong các tiêu chuẩn nội dung trong Eng-
nghệ thuật ngôn ngữlish, toán học, khoa học và
khoa học Xã hội.

Học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 thi cuối cấp
-đánh giá nâng cấp môn Anh ngữ và
toán học khi học sinh lớp 5 và lớp 8
cũng được đánh giá trong các nghiên cứu khoa học và xã hội.
Học sinh trung học học cuối khóa
đánh giá cho mười khóa học được chỉ định bởi
Ủy ban Giáo dục Bang.

các miền ngôn ngữ. TRUY CẬP cho
ELLS 2.0 đáp ứng yêu cầu của liên bang-
ments yêu cầu các tiểu bang đánh giá EL-
học sinh từ lớp K đến lớp 12 trên
tiến bộ trong việc học nói tiếng Anh.

**Đánh giá thay thế Georgia
2.0 (GAA 2.0)**

Giáo dục Người khuyết tật-
Đạo luật năm 2004 (IDEA) và Mọi
Yêu cầu về Đạo luật Thành công của Sinh viên (ESSA)
rằng các tiểu bang đảm bảo tất cả học sinh, bao gồm-
những người có nhận thức sai lệch đáng kể
cơ sở vật chất, có quyền truy cập vào aca-
tiêu chuẩn demic và tham gia vào
chương trình đánh giá của tiểu bang. Giáo viên
có thể tùy chỉnh các kỳ vọng học tập
cho sinh viên dựa trên kết quả GAA.